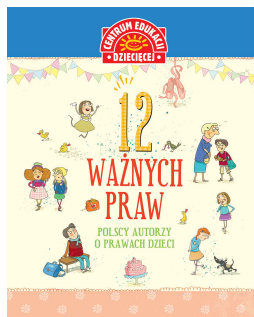


HASŁO PROJEKTU O PRAWACH DZIECKA DZIECIAKI NIE PĘKAJĄ – SWOJE PRAWA ZNAJĄ



12 ważnych praw. Polscy autorzy o prawach dzieci **antologia** **il.: Elżbieta Kidacka**

Opowiadania w przystępny sposób poruszają tematykę następujących praw – prawa do równouprawnienia, do utrzymywania kontaktu z rodzicami, do wyrażania swoich poglądów, opinii i emocji, do prywatności, do informacji, do życia bez przemocy, do adopcji, do opieki lekarskiej, do właściwych warunków i godnego życia, do nauki, do odpoczynku, do ochrony przed wyzyskiem.

Czas realizacji: 31 października – 21 listopada 2016 r.

Cel główny: Zapoznanie uczniów z prawami dziecka

Cele szczegółowe:

Uczniowie powinni:

- wymienić kilka podstawowych praw dziecka,
- wytłumaczyć, co oznaczają wybrane prawa,
- rozpoznać, kiedy prawa dziecka są naruszane,
- być świadomi swoich praw i obowiązków,
- znać zasady gry w Pokera kryterialnego,
- umieć uzasadnić swoją opinię i bronić swoich poglądów,
- wykonać okładkę i ilustracje do książki.

Materiały dydaktyczne:

książka *12 ważnych praw. Polscy autorzy o prawach dzieci*, dwie kostki do gry, koperty zawierające zagadki i informacje dla uczniów, plansza do Pokera kryterialnego oraz kartki z 12 prawami opisanymi w książce *12 ważnych praw. Polscy autorzy o prawach dzieci*, bloki rysunkowe, balony, karteczki i urna do głosowania, kredki, farby itp.

1. 31 października 2016 r. nauczyciel informuje uczniów, że dzisiaj będą musieli stać się detektywami. Ich zadaniem będzie odszukanie ukrytego przedmiotu. W kolejnych listach otrzymają wskazówki, jak to zrobić. Pierwsza koperta z listem ukryta jest w naszej sali i zawiera odpowiedź na pytanie: „Co to za przedmiot?”.

2. Uczniowie odnajdują kopertę, a w niej zagadkę oraz informację, że następną kopertę znajdą w korytarzu. Po wyjściu z sali muszą skręcić w prawo.

Zagadka:

*Pełno w niej jest znaczków,
niby ziaren maczku.
Czasem bywa gruba,
a czasami cienka,
uczy się z niej Kuba,
czyta ją Kasieńka.*

3. Dzieci odgadują, że jest to książka. Razem z nauczycielem wychodzą z sali i na korytarzu znajdują kolejną kopertę przyklejoną do ściany. Znajduje się w niej rozsypanka sylabowa oraz informacja, że po jej ułożeniu uczniowie otrzymają odpowiedź, dokąd muszą iść dalej.

BI	TE	KA	BLIO
-----------	-----------	-----------	-------------

4. Na drzwiach biblioteki będzie przyklejona kolejna koperta, a w niej informacja: POLSKA LITERATURA DZIECIĘCA, środkowy regał, trzecia półka od góry, książka szósta.

5. Po odczytaniu wiadomości dzieci wejdą do szkolnej biblioteki i odnajdą książkę *12 ważnych praw*.

6. Od 31 października przez dwanaście kolejnych dni roboczych, a więc do 18 listopada (wypadają soboty, niedziele oraz 1 i 11 listopada), na jednej z lekcji nauczyciel, rodzic, dyrektor szkoły, panie pielęgniarka, bibliotekarka i kucharka lub też inna znana postać ze środowiska lokalnego będą czytać kolejne rozdziały książki *12 ważnych praw*. Polscy autorzy o prawach dzieci.

7. Uczniowie będą słuchać czytanych tekstów, siedząc w kręgu na dywanie. Rozpoczną lekcję, przekazując sobie z rąk do rąk książkę i wypowiadając zaklęcie: „Książka krąży z rąk do rąk, zataczając wiedzy krąg, a dzieciaki nie pękają – swoje prawa znają”.

8. Po wypowiedzeniu zaklęcia (każdego dnia poza pierwszym, przez jedenaście dni) codziennie inny uczeń będzie rzucał dwiema kostkami i dodawał oczka. Wynik wskaże, który rozdział książki zostanie odczytany tego dnia. Jeśli suma oczek się powtórzy, kostki zostaną przekazane następnej osobie, i tak do skutku, aż będzie można przeczytać taki rozdział książki, który nie był jeszcze czytany.

9. Po zakończeniu czytania dzieci wypowiedzą kolejne zaklęcie: „Książka swe strony zamyka, lecz wiedza z głów dzieci nie znika”.

10. Następnie uczniowie będą dyskutować na temat wysłuchanego tekstu i własnych doświadczeń.

11. Na podsumowanie każdego przeczytanego rozdziału książki nauczyciel poprosi, aby każdy uczeń siedzący w kręgu dokończył zdania:

„Podobało mi się, że

„Dowiedziałem się, że

12. Następnie uczniowie wykonają 12 ilustracji dowolną techniką (jedną stronę dziennie) do swojej książki zatytułowanej MOJE 12 WAŻNYCH PRAW i wkleją lub wpiszą odręcznie tytuł zawierający prawo dziecka, które poznały na danej lekcji. Prace te będą brały udział w konkursie na najciekawszą książkę.

13. 18 listopada 2016 r. uczniowie wykonają okładki do swoich książek (zawierające między innymi: tytuł książki, imię i nazwisko autora), a następnie połączą je w całość z wcześniej wykonanymi stronami.

14. Tego samego dnia, gdy wszystkie książki będą już gotowe, nauczyciel zaproponuje uczniom zabawę w Pokera kryterialnego (plansza zał. 1, karty w zał. 2). Dzieci będą musiały – na podstawie przeczytanej książki, uzasadniając swój wybór – ułożyć wspólnie na planszy 12 praw (prawa mniej ważne na zewnątrz, następnie ważne, a na samym środku najważniejsze).

15. 21 listopada 2016 r. książki zrobione przez uczniów zostaną wyeksponowane w holu szkoły, gdzie będą mogli je zobaczyć rodzice, pracownicy szkoły oraz uczniowie z innych klas. Książki będą brały udział w konkursie (regulamin).

16. Kartki z tekstem dwunastu praw opisanych w książce zostaną przywiązane do wypełnionych helem balonów.

17. Po przeliczeniu punktów uczniowie wyjdą na boisko szkolne, gdzie zostaną wręczone dyplomy za udział w projekcie „Dzieciaki nie pękają – swoje prawa znają”. Autorzy najciekawszych książek otrzymają nagrody książkowe. Na boisku uczniowie puszczą w powietrze 12 balonów z przyczepionymi kartkami, aby zapoznać dzieci z innymi krajami (zwłaszcza tych, w których prawa dziecka się nie przestrzega), jakie prawa mają dzieci.

Autorka: Aleksandra Lewandowska

Nauczycielka, Szkoła Podstawowa nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich w Puszczykowie

POKER KRYTERIALNY

PRAWO DO UTRZYMYWANIA KONTAKTU Z RODZICAMI	PRAWO DO INFORMACJI	PRAWO DO WŁAŚCIWYCH WARUNKÓW I GODNEGO ŻYCIA	PRAWO DO OPIEKI LEKARSKIEJ
PRAWO DO WYRAŻANIA SWOICH POGLĄDÓW I EMOCJI	PRAWO DO ŻYCIA BEZ PRZEMOCY	PRAWO DO ODPOCZYNKU	PRAWO DO NAUKI
PRAWO DO RÓWNOUPRAWNIENIA	PRAWO DO PRYWATNOŚCI	PRAWO DO OCHRONY PRZED WYZYSKIEM	PRAWO DO ADOPCJI

