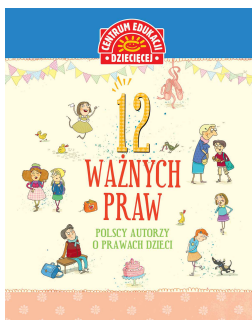


HASŁO PROJEKTU O PRAWACH DZIECKA
ŚWIADOME DZIECKO TO SZCZĘŚLIWY CZŁOWIEK



12 ważnych praw. Polscy autorzy o prawach dzieci
antologia

il.: Elżbieta Kidacka

Opowiadania w przystępny sposób poruszają tematykę następujących praw – prawa do równouprawnienia, do utrzymywania kontaktu z rodzicami, do wyrażania swoich poglądów, opinii i emocji, do prywatności, do informacji, do życia bez przemocy, do adopcji, do opieki lekarskiej, do właściwych warunków i godnego życia, do nauki, do odpoczynku, do ochrony przed wyzyskiem.

Projekt realizowany z okazji **DNIA DZIECKA**

Grupa dzieci w wieku 5–6 lat w przedszkolu

Czas trwania projektu: 13 dni

Powitanie będzie stanowił znany dzieciom z wczesnego dzieciństwa wierszyk (zabawa paluszkowa): „Gotowała sroczka jagielki...”.

JAGIEŁKA

Każde spotkanie z dziećmi rozpoczynamy od zaproszenia do Jagielki – klubiku prowadzonego przez ciocię Hanię (panią Hannę), której specjalnością kulinarną są przeróżne potrawy z kaszy jaglanej. Za każdym razem podczas słuchania opowieści dzieciom będzie towarzyszył inny zapach – ciocia Hania będzie przygotowywać inną potrawę, co stworzy stały element tych spotkań (i nada im specyficzny klimat), przenosząc dzieci w przyjemne miejsce razem z bohaterami kolejnych opowieści.

Otwieramy książkę *12 ważnych praw. Polscy autorzy o prawach dzieci*.

Nauczycielka może umieszczać w widocznym miejscu obraz, reprodukcję czy rysunek klimatycznego miejsca (kawiarni, klubiku itp.), który pobudzi dziecięcą wyobraźnię (bez komentarza); dzieci mogą mieć poduszki.

Ponieważ książka skierowana jest raczej do dziecka w wieku szkolnym, dlatego nauczycielka nie czyta całego tekstu, tylko na jego podstawie opowiada dzieciom kolejne historie, omijając trudne dla nich kwestie i pokazując ilustracje (trzymając książkę skierowaną do słuchaczy).

Spotkanie 1.

JAGIEŁKA

„Tacy sami?”. Czy wszyscy jesteśmy tacy sami? Jeżeli nie, to co nas różni?

Dzieci otrzymują podkładki i rysują na kartkach pracę pt. „Oto ja”. Każde dziecko pokazuje swoją pracę i mówi krótko o sobie (jakie jest, co lubi robić, a czego nie lubi itd.) Z wykonanych prac robimy galerię.

Spotkanie 2.

JAGIEŁKA

Przygotowanie 3 dużych plansz ze zdaniami:

- „Lubię, gdy moja mama...”.
- „Lubię, gdy mój tata...”.
- „Lubię, gdy moi rodzice...”.

Dzieci przekazują sobie z rąk do rąk dowolny przedmiot, np. książkę czy filiżankę, i kończą wybrane zdanie (1–3). Zapisujemy propozycje adekwatnie do aktywności dzieci.

Wywieszamy plansze przed salą, do wglądu rodziców.

Spotkanie 3.

JAGIEŁKA

„Przykro mi”. Zastanawiamy się, czy w naszej grupie miały miejsce sytuacje, gdy dzieci mówiły sobie nawzajem przykre słowa. Jak się wtedy czuliśmy?

Zabawa ruchowa przy rymowance:

*Stoimy ramię przy ramieniu,
możemy być wielcy w okamgnieniu.
Możemy być także mali,
ale nigdy nie będziemy sami*

lub innej, wprowadzającej miły nastrój w grupie.

Spotkanie 4.

JAGIEŁKA

„To jest moje”. Czy w naszej grupie przestrzegamy zasady dotyczącej prawa do prywatności (szufladki dzieci, indywidualne półki w szatni, biurko pani, szafka pani woźnej)? Czy możemy w

jakiś sposób (np. czerwoną kropką) oznaczyć te miejsca, aby inni też przestrzegali tej zasady? Dzieci, pani nauczycielka, pani woźna po wcześniejszym uzgodnieniu oznaczają właściwe miejsca w sali.

Spotkanie 5.

JAGIEŁKA

„Telewizor”. Dzielimy się losowo na grupy. Każda grupa wykonuje z kartonu telewizor – wycina otwór (wskazana pomoc osoby dorosłej), ozdabia pracę, odgrywa scenki (przekazujemy informacje). Czy telewizor jest nam potrzebny? Jeżeli tak, to dlaczego? –Burza mózgów (zapisywanie odpowiedzi dzieci).

Spotkanie 6.

JAGIEŁKA

„Boję się”. Rysujemy kredkami lub ołówkiem pracę pt. „Boję się”. Rozmowa z dziećmi na temat wykonanych przez nie prac. Prace dzieci umieszczamy przed salą, do wglądu rodziców.

Spotkanie 7.

JAGIEŁKA

„Lila”. Na planszy umieszczamy postać dziewczynki, podpisujemy jej imieniem. Próbuje odpowiedzieć na pytanie: „Jakie stany emocjonalne przechodziła dziewczynka?”.

Dzieci w grupach wykonują rysunki dla niej i umieszczają je wokół dziewczynki. Rysunki mają być takie, by dziewczynce było: miło, dobrze, bezpiecznie, przyjemnie... (propozycje dzieci).

Spotkanie 8.

JAGIEŁKA

„U lekarza”. Dzieci dobrane losowo w pary odgrywają scenki teatralne. Mogą wystąpić później przed dziećmi z innej grupy.

Spotkanie 9.

JAGIEŁKA

„Kącik domowy”. Tworzymy w sali kącik domowy. Razem z dziećmi zastanawiamy się, co powinno się w nim znaleźć. Jeśli taki kącik już jest, wzbogacamy go o nowe elementy. Wypisujemy propozycje dzieci, wspólnie redagujemy list do rodziców z prośbą o pomoc w zebraniu niezbędnych przedmiotów, jak np. poduszki, koce, lampa, obrazki.

Spotkanie 10.

JAGIEŁKA

„Moje zainteresowania”. Wspólnie z dziećmi zastanawiamy się, co nas interesuje, i zapisujemy to na kartce. Wcześniej rozdajemy dzieciom podkładki i ołówki – dzieci mogą odpowiedzieć na to pytanie na przykład w formie rysunków. Odpowiedzi te można będzie wykorzystać do dalszej pracy (np. poszerzenie swojej wiedzy dotyczącej poszczególnych dzieci, rozwijanie zainteresowań dzieci: stworzenie w sali nowych kącików, umieszczenie odpowiedniej literatury w kąciku książki lub w kąciku tematycznym, zaproponowanie adekwatnych bloków tematycznych lub projektów badawczych).

Spotkanie 11.

JAGIEŁKA

„Leżakowanie i odpoczynek na poduszkach”. Rozmawiamy na temat tego fragmentu dnia w przedszkolu. Lubimy odpoczywać czy nie? Dlaczego? Dzieci wykonują pracę plastyczną pt. „Mój odpoczynek...”, a następnie opowiadają o niej. Dowiadujemy się wtedy, gdzie najchętniej odpoczywają, i w jaki sposób. Można też iść na wycieczkę po przedszkolu i pytać osoby dorosłe (panią dyrektor, panią intendentkę, panie nauczycielki, panie kucharki) o ich odpoczynek. Dodatkowo dzieci mogą zapytać o to rodziców w domu i przynieść odpowiedzi przedstawione w dowolnej formie do przedszkola.

Spotkanie 12.

JAGIEŁKA

„Dobrze czy źle?”. Oceniamy zachowanie chłopca i dziewczynek .

Tworzymy w sali dwie plansze: „Dobrze” i „Źle”, i podajemy propozycje zachowań dzieci w różnych sytuacjach. Przypominamy sobie (uświadamiamy sobie), co jest dobre, a co złe.

Spotkanie 13. – odbędzie się 1 czerwca.

„Jestem szczęśliwy, gdy...”. Tworzymy plakat, na którym znajdą się odpowiedzi dzieci kończące to zdanie, a także rysunki dzieci przedstawiające ich postaci. Plakat umieścimy przed salą.

Degustujemy potrawy z kaszy jaglanej przygotowane przez panią kucharkę (ładnie nakryte stoły ustawione razem, muzyka). Rozmowa na temat codziennych spotkań w Jagielce. Jakie są odczucia dzieci? Na zakończenie projektu dzieci otrzymują pamiątkowe dyplomiki, plakietki lub naklejki.

Autorka: Barbara Domańska

Nauczycielka, Przedszkole nr 46 w Poznaniu